

Numero UdA	3
Disciplina	Scienze
Discipline coinvolte	Tecnologia , italiano,matematica
Titolo	<b>Alla scoperta dell'universo</b>
Contesto	Classi Quinte
Tempi	Secondo quadrimestre
Competenze chiave di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>
Assi culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asse dei linguaggi ,matematico ,scientifico-tecnologico</li> </ul>
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza lessicale di base</li> <li>• Utilizzo del lessico specifico di base</li> </ul>
Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il Sistema Solare</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<p><u>Conoscenze</u> (sapere)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'evoluzione storica dell'astronomia</li> <li>• Conoscere gli elementi del Sistema Solare, i movimenti della Terra, i meccanismi delle eclissi di Sole e di Luna</li> </ul> <p><u>Capacità/Abilità</u> (saper fare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare ed interpretare i più evidenti fenomeni celesti</li> <li>• Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti</li> </ul> <p><u>Atteggiamento</u> (saper essere)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti di curiosità, di ricerca e di consapevolezza delle trasformazioni del sapere scientifico.</li> </ul>
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico</li> <li>• Comprendere e descrivere il funzionamento del Sistema Solare</li> <li>• Esprimere i contenuti appresi con un linguaggio appropriato</li> </ul>
Esperienze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a musei e, possibilmente, ad un osservatorio astronomico</li> <li>• Osservazioni mirate del cielo e dei corpi visibili ad occhio nudo</li> </ul>
Mediazione didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire il movimento dei vari corpi celesti attraverso giochi corporei</li> <li>• Lettura e costruzione di mappe celesti</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti</li>   <li>• Risorse umane interne ed esterne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappe, libri di testo e di divulgazione</li> <li>• Modelli tridimensionali, filmati e simulazioni al computer</li>   <li>• Insegnanti e guide specialistiche dei musei degli osservatori astronomici</li> </ul>
<p>Controllo degli apprendimenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllo dei prerequisiti</li> <li>• Monitoraggio delle attività apprenditive attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche orali</li> <li>- verifiche scritte</li> </ul> </li> </ul>
<p>Autovalutazione</p>	<p>Verifica dei livelli di conoscenze e di abilità acquisite e della relativa trasformazione in competenze personali</p>